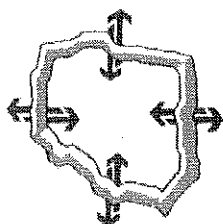


**Działalność wychowawcza  
Kościoła katolickiego  
na Śląsku Cieszyńskim  
w latach 1945–2008**



Urszula Klajmon-Lech

# Działalność wychowawcza Kościoła katolickiego na Śląsku Cieszyńskim w latach 1945–2008

---

wydawnictwo  
**adam marszałek**

Recenzenci  
PROF. ZW. DR HAB. JANUSZ MASTALSKI  
KS. DR HAB. CZESŁAW KUSTRA

Projekt logo  
TADEUSZ LEWOWICKI

Redaktor  
JUDYTA WĘGŁOWSKA

Redaktor techniczny  
RAFAL MIKULSKI

Korekta  
MAREK KOWALIK

Projekt okładki  
KRZYSZTOF GALUS

Publikacja dofinansowana przez Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego

© Copyright by Wydawnictwo Adam Marszałek  
Cieszyn–Warszawa–Toruń 2010

ISBN 978-83-7611-744-7

Wydawnictwo prowadzi sprzedaż wysyłkową  
tel./fax 56 648 50 70, e-mail: marketing@marszalek.com.pl

Wydawnictwo Adam Marszałek, ul. Lubicka 44, 87–100 Toruń  
tel. 56 660 81 60, 56 664 22 35, 56 664 22 36  
www.marszalek.com.pl, e-mail: info@marszalek.com.pl

Drukarnia nr 2, ul. Warszawska 52, 87–148 Łysomice, tel. 56 678 34 78

## Spis treści

PRZEDMOWA .....	11
WSTĘP .....	15
<b>I. Troska o człowieka i jego wychowanie w Biblii i nauczaniu Kościoła Rzymskokatolickiego do II wojny światowej .....</b>	<b>25</b>
1.1. Biblijna koncepcja człowieka .....	26
1.1.1. Człowiek ukochany przez Boga i obdarzony przez Niego godnością .....	26
1.1.2. Grzech – jako prawda o człowieku .....	28
1.1.3. Człowiek odkupiony przez Jezusa Chrystusa .....	30
1.1.4. Homo Novus .....	32
1.2. Prawa osoby ludzkiej w nauczaniu Kościoła .....	34
1.2.1. Biblijne nauczanie dotyczące praw osoby ludzkiej .....	35
1.2.2. Przesłanie Ojców Kościoła o godności człowieka .....	36
1.2.3. Prawa ludzkie w świetle encykliki <i>Rerum Novarum</i> .....	36
1.2.4. Nauczanie Piusa XI .....	37
1.2.5. Obrona człowieka i jego praw w pismach Piusa XII .....	38
1.3. Bóg – przedstawiony w Starym Testamencie – wychowawcą człowieka .....	40
1.4. Ideał wychowawczy w Nowym Testamencie .....	42
1.4.1. Chrystus – wychowawca „nowego człowieka”. Pedagogia Nowego Testamentu .....	42
1.4.2. „Jezus Chrystus – wczoraj i dziś, ten sam, także i na wieki”. Aktualność idei chrystocentryzmu .....	44
1.5. Treści wychowawcze przekazane przez Ojców Kościoła .....	45
1.5.1. Patrystyczne dzieła katechetyczne .....	46
1.5.2. Koncepcja katechezy św. Augustyna .....	49

1.6. Myśl pedagogiczna św. Tomasza z Akwinu i jej wpływ na edukację religijną późniejszych wieków .....	55	3.3.2. Moralizm .....	134
1.7. Chrześcijańska myśl pedagogiczna XIX i XX wieku – próba syntezy i jej powiązanie z katolicką nauką społeczną .....	56	3.3.3. Personalizm .....	134
1.8. Główne myśli encykliki Piusa XI <i>Divini ilius magistri</i> .....	58	3.3.4. Polska pedagogika chrześcijańska lat dziewięćdziesiątych XX w. ....	137
<b>2. Wychowanie w myśli chrześcijańskiej i nauce społecznej Kościoła po II wojnie światowej .....</b>	<b>67</b>	3.4. Pedagogika inspirowana chrześcijaństwem wobec współczesnych idei edukacyjnych .....	138
2.1. Formacja ludzi wierzących w <i>Deklaracji o wychowaniu chrześcijańskim Gravissimum educationis</i> .....	67	3.4.1. Idee przewodnie współczesnej edukacji .....	144
2.2. Propozycje odnowy wychowania religijnego w <i>Ogólnej instrukcji katechetycznej</i> .....	73	3.4.2. Rozwiązania edukacyjne krytycznie oceniane przez pedagogów katolickich .....	153
2.3. Adhortacja Jana Pawła II <i>O katechizacji w naszych czasach Catechesi tradendae</i> .....	80	<b>4. Rola katechizacji i duszpasterstwa w edukacji religijnej katolików na Śląsku Cieszyńskim w latach 1945–1992 .....</b>	<b>157</b>
2.4. Wkład Katechizmu Kościoła Katolickiego w rozwój pedagogiki religii .....	85	4.1. Podział administracyjny .....	160
2.5. Cele i zadania katechizacji w <i>Dyrektorium ogólnym o katechizacji</i> .....	88	4.2. Katechizacja w szkołach .....	161
2.6. Adaptacja wskazań <i>Dyrektorium ogólnego w Dyrektorium katechetycznym Kościoła katolickiego w Polsce</i> .....	91	4.3. Likwidacja szkolnictwa katolickiego .....	171
2.7. Personalistyczna wizja wychowania Jana Pawła II .....	96	4.4. Działalność ośrodka rekolekcyjnego OO jezuitów w Dziedzicach ....	178
2.7.1. Osobocentryczny charakter programu papieża .....	97	4.5. Wychowawcza funkcja duszpasterstwa .....	181
2.7.2. Charakterystyka dzieci i młodzieży .....	98	4.5.1. Duszpasterstwo stanowe .....	182
2.7.3. Program wychowawczy – cywilizacja miłości .....	100	4.5.2. Bractwa i stowarzyszenia .....	186
2.7.4. Instytucje odpowiedzialne za wychowanie .....	102	4.5.3. Ruch Światło – Życie .....	188
2.7.5. Rola wychowawcy .....	105	4.6. Działalność kulturalna .....	202
2.8. Nauczanie Kościoła katolickiego dotyczące ekumenizmu .....	109	4.7. Działalność opiekuńcza .....	205
<b>3. Radykalizm współczesnych kierunków wychowania a pedagogika chrześcijańska .....</b>	<b>119</b>	4.7.1. Domy pomocy społecznej i inne ośrodki opieki specjalnej prowadzone przez zgromadzenia zakonne .....	205
3.1. Podstawowe pojęcia .....	119	4.7.2. Zangażowanie laikatu i kleru w akcji charytatywnej .....	208
3.2. Wychowanie w ujęciu głównych nurtów edukacyjnych .....	124	4.8. Działalność edukacyjna Kościoła katolickiego na Zaolziu .....	209
3.2.1. Nurt personalistyczny .....	124	4.8.1. Praca duszpasterska w latach 1945–1948 .....	210
3.2.2. Nurt marksistowski .....	125	4.8.2. Kościół wobec reżimu komunistycznego .....	213
3.2.3. Nurt laicystyczny .....	125	<b>5. Obszary edukacji preferowanej przez Kościół katolicki na Śląsku Cieszyńskim w latach 1992–2008 .....</b>	<b>220</b>
3.3. Pedagogika katolicka – etapy rozwoju, główne założenia .....	129	5.1. Edukacja religijna w społeczeństwie pluralistycznym .....	220
3.3.1. Chrystocentryzm .....	134	5.2. Modele nauczania religijnego .....	222
		5.2.1. Model kerygmatyczny (konfesyjno-katechumenalny) .....	224
		5.2.2. Model antropologiczno-egzystencjalny .....	226
		5.2.3. Model integralny .....	227
		5.2.4. W kierunku modelu katechezy ewangelizacyjnej .....	227

5.3. Katechizacja na Śląsku Cieszyńskim .....	230
5.3.1. Wydział katechetyczny diecezji bielsko-żywieckiej .....	230
5.3.2. Doradcy metodyczni .....	231
5.3.3. Organizacja katechezy .....	233
5.3.4. Kadra katechetyczna .....	234
5.3.5. Program katechezy .....	236
5.3.6. Katechizacja na Zaolziu .....	237
5.4. Katecheza szkolna na Śląsku Cieszyńskim .....	238
5.5. Szkoły katolickie – cele i zadania wychowawcze .....	243
5.6. Ośrodek rekolekcyjny pw. św. Józefa w Czechowicach-Dziedzicach .....	248
5.7. Działalność kulturalno-oświatowa .....	250
5.7.1. Czytelnictwo czasopism, gazetki parafialne .....	250
5.7.2. Biblioteki i czytelnice parafialne .....	253
5.7.3. Działalność chórów, scholi i zespołów muzycznych .....	254
5.7.4. Zespół Teatralny Parafii św. Elżbiety w Cieszynie .....	256
5.7.5. Imprezy kulturalne .....	257
5.8. Działalność opiekuńcza .....	257
5.8.1. Zespoły charytatywne .....	257
5.8.2. Praca z uzależnionymi, bezdomnymi i bezrobotnymi .....	258
5.8.3. Domy opieki społecznej .....	259
5.8.4. Towarzystwo Charytatywne im. O. Pio w Czechowicach-Dziedzicach .....	265
5.9. Wychowanie młodzieży w duchu Ewangelii .....	270
5.9.1. Dominikańskie Kolokwia Teologiczne .....	270
5.9.2. Światowe Dni Młodzieży .....	271
5.9.3. Niedziela Palmowa w kościele diecezjalnym .....	271
5.9.4. Pielgrzymki i rekolekcje .....	272
5.9.5. Europejskie Spotkania Młodych .....	272
5.9.6. Ewangelizacja Cieszyn 2000, 2001, Bielsko–Biała 2002, Bielsko–Biała 2003 .....	273
5.10. Ruch ekumeniczny .....	273
5.10.1. Współpraca z przedstawicielami różnych wyznań w opinii młodzieży z pogranicza polsko-czeskiego na Śląsku Cieszyńskim (ewolucja postaw) .....	274
5.10.2. Przykłady współpracy ekumenicznej na Śląsku Cieszyńskim ...	280

<b>6. Wychowawcza funkcja duszpasterstwa .....</b>	<b>286</b>
6.1. Wspólnotowość – cechą charakterystyczną Kościoła .....	289
6.2. Pojęcie, cel, funkcja i formy duszpasterstwa .....	290
6.3. Duszpasterstwa specjalistyczne działające w diecezji bielsko-żywieckiej .....	292
6.4. Duszpasterstwo młodzieży .....	294
6.5. Duszpasterstwo rodzin .....	294
6.6. Działalność duszpasterska na terenie Zaolzia .....	303
6.7. Duszpasterstwo grup i wspólnot religijnych .....	303
6.7.1. Kryteria, typologia grupy religijnej .....	303
6.7.2. Uczestnictwo katolików we wspólnotach i grupach religijnych na terenie Śląska Cieszyńskiego .....	208
6.7.3. Wybrane grupy religijne – założenia, cele i ich realizacja .....	310
ZAKOŃCZENIE .....	320
BIBLIOGRAFIA .....	325

**Dr Urszula Klajmon-Lech** jest pedagogiem, adiunktem na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie. Ukończyła filologię polską na Uniwersytecie Śląskim, teologię na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, a w 2004 roku uzyskała tytuł doktora nauk humanistycznych z zakresu pedagogiki w KUL. Jej zainteresowania badawcze skupiają się wokół pedagogiki chrześcijańskiej, aksjologii w wychowaniu i nauczaniu oraz pedagogizacji rodziców dzieci z niepełnosprawnością.

ISBN 978-83-7611-744-7

